

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中1-3

総合

探究的な学習「プロジェクトシート」

表計算ソフト

授業
内容

具体的なテーマについてグループで情報収集・分析～まとめ・表現まで、調整しながら進める

準備：

- ・ワークシート用ファイルを準備する。
- ・ワークシート用ファイルを班の数分コピーして、共同編集できる場所に保存する。

授業の流れ：

1. 全体でテーマを確認する（例. SDGs、地域の活性化 など）。
2. 【テーマを決める：シート「探究学習の実施」】
 - ・班でワークシートを開き、テーマを決める⇒情報収集・分析⇒まとめ・表現の流れを確認する。
 - ・「調べるテーマを決める」の項目の「どうやって調べるのか」について、グループでより具体的なテーマを決めるための方法を話し合う。
 - ・グループで分担して調べたり人に聞いたりした後に話し合い、具体的なテーマを決める。「調べて分かったこと」「テーマの設定」の項目を記入する。
3. 【全体の計画をたてる：シート「探究学習の計画」】「メンバーと役割」を入力し、テーマ決めからまとめ・表現までの予定を「予定と進捗」の内容の欄に入力する。
4. 【探究学習の実施、予定と進捗の確認：シート「探究学習の計画」】計画をもとに、情報収集、分析、まとめ・表現をグループで進める。毎時間のはじめにグループで全体の進捗を確認ながらその時間の目標を入力する。その時間の終わりには、各自、達成度や振り返りを入力する。
5. 【探究学習の実施：シート「探究学習の実施」】調べたことや、まとめたことなど、随時入力する。

サポータ
おすすめ
ポイント

- ・主体的な探究学習を促すワークシートをご用意しました。
- ・各グループの進捗や内容がシート「探究学習の計画」「探究学習の実施」で確認できるため、他のグループに活動を伝えたり、アドバイスをもらったりすることが容易にできます。

シート「探究学習の計画」（入力例）

シート「探究学習の実施」（入力例）

「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」（文部科学省）をもとに作成
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/20220426-mxt_kouhou02-2.pdf

※授業時数6時間～を想定

探究学習の実施：テーマを決める（入力例）

テーマ 例 街づくりや地域活性化に取り組んでいる人たちについて
地域のよいところをみんなに知ってもらおう活動をする ④

調べるテーマを決める	
どうやって調べるのか	
✓	インターネットで調べる
	データを調べる（RESASなど）
	本で調べる
	人に聞く
①	校外活動（自然体験・職業体験）で経験したことをヒントに考える
	ボランティア活動で経験したことをヒントに考える
	ものづくりした経験をヒントに考える
	観察・実験したことをヒントに考える

調べて分かったこと
・職業体験に行ったお店では、なるべく地域の食材を使っていた
・駅前で週末になると朝市で人がたくさん集まっている
・地域には野菜や果物など、特産物が②さんあるので知ってもらいたい
・
テーマの設定
地域の野菜や果物をもっといろいろな人に知ってもらいたい ③

計画	
1	地域の特産品などを調べる、他の人にも聞く
2	調べた結果をもとに、自分たちがやれることを考える
3	自分たちがやれそうなことを⑤する
4	調べたことや、実行した結果をスライドにまとめる
5	クラスで発表する

テーマを決める（計画）

①グループで調べるテーマについて、調べ方を選んで対象の項目をチェックする
⇒グループで分担して調べる

テーマを決める（調べた結果）

②調べて分かったことを入力してグループで共有する

テーマを決める（決定）

③グループで話し合ってテーマを決める

全体計画（見通し）

④情報収集～まとめ・表現までの流れを考えて入力する

テーマの入力

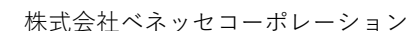
⑤探究学習のグループのテーマを入力する

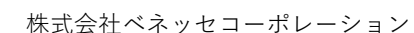
計画作成後に、シート「探究学習の計画」に入力する

（プロジェクト開始時）

②探究学習**全体の流れ**（予定）を決めてリストから選ぶ

※テーマを決める（課題の設定）の詳細は、参考の文部科学省の資料P.24～P.29を参照





探究学習の計画：役割（入力例）

テーマ	班
例）街づくりや地域活性化に取り組んでいる人たちについて 地域の特産物をいろいろな人に知ってもらおう	〇班

シート「探究学習の実施」に入力したテーマが表示される

メンバーと役割		
	メンバー	役割
1	Aさん	全体の進み具合を確認する
2	Bさん	情報収集①または資料集める
3	Cさん	制作物を作る
4	Dさん	スライドをまとめる

予定と進捗						
時間	内容	メンバー	やること	目標	達成度	振り返り
1時間目	テーマを決める	Aさん	テーマを決めるリーダー	1時間目でテーマを決める	1. 達成できた	④ 班の意見をまとめてテーマを決めることができた
		Bさん	インターネットで広く調べる	③ グループのみんなが興味があるテーマを中心に調べる	2. だいたいできた	
		Cさん	市のサイトを調べる		3. あまりできなかった	
		Dさん	クラスの人に聞いてみる		2. だいたいできた	
2時間目	情報収集する	1				振り返りのポイント ・どんなことが身についたのか ・どんな気づきがあったのか
		2				
		3				
		4				
3時間目	分析する	1				
		2				
		3				
		4				
4時間目	まとめる ②、⑤	1				
		2				
		3				
		4				
5時間目	まとめる	1				
		2				
		3				
		4				
6時間目	発表する	1				
		2				
		3				
		4				

（プロジェクト開始時）

①メンバーとそれぞれの役割を入力する

（プロジェクト開始時）

②探究学習全体の流れ（予定）を決めてリストから選ぶ

（毎時間）

③各時間のはじめにやることと目標を各自入力する

（毎時間）

④各時間の終わりに各自、達成度を選択し、振り返りを入力する

（毎時間）

⑤前時の進み具合によって全体の予定を調整する